

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «12» августа 2025 г. № 899-ОД-У

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИИ И АКТУАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»**

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 2 Листов 15
----------------------------------	--	---------------------

Термины и определения

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.¹

Утверждение образовательной программы (новой) – процедура оформления образовательной программы среднего профессионального образования впервые планируемой к реализации в АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет).

Переутверждение образовательной программы – процедура оформления образовательной программы среднего профессионального образования на новый год набора ранее реализуемой в Университете в редакции, не имеющей существенных изменений от ранее утверждённой версии.

Актуализация образовательной программы – процедура повторного оформления образовательной программы среднего профессионального образования обновлённой с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в период её реализации в Университете в редакции, не имеющей существенных изменений от ранее утверждённой версии.

Период реализации образовательной программы – временной интервал, определённый учебным планом, в рамках которого осуществляется обучение студентов по конкретной программе среднего профессионального образования, начиная с даты их зачисления и заканчивая завершением всех обязательных компонентов обучения и итоговой аттестации.

Существенные изменения образовательной программы – изменения перечня дисциплин (модулей), практик более чем на 30% от учебного плана образовательной программы (далее – существенные изменения).

Паспорт образовательной программы – компонент образовательной программы среднего профессионального образования, который определяет цели и задачи образования, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Учебный план – это компонент образовательной программы среднего профессионального образования, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

¹ п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 3 Листов 15
----------------------------------	--	---------------------

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочий учебный план – это документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), объём и виды контактной работы обучающихся (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия, лабораторные занятия, промежуточная аттестация), виды практик на учебный год.

Календарный учебный график – это компонент образовательной программы среднего профессионального образования, который определяет последовательность и чередование периодов обучения, каникул, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в течение периода реализации образовательной программы.

Рабочий календарный учебный график – это документ, который определяет общий план учебного процесса (по неделям или дням), разрабатывается и утверждается на каждый учебный год для образовательной программы среднего профессионального образования на основе календарного учебного графика.

Руководитель образовательной программы – это лицо, ответственное за разработку, проектирование, реализацию, мониторинг и совершенствование (развитие) образовательной программы.

Программа учебной дисциплины (модуля) / практики / междисциплинарного курса – документ, который определяет такие основные характеристики учебной дисциплины (модуля) / практики / междисциплинарного курса, как содержание разделов и тем, объём контактной работы с обучающимися, форматы преподавания и организации обучения по дисциплине (модулю) / междисциплинарному курсу, форма и способ прохождения практики, и иные характеристики дисциплины (модуля) / практики / междисциплинарного курса, а также содержит оценочные и методические материалы образовательной программы среднего профессионального образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее образовательная программа), а также состав образовательных программ и порядок их хранения в Университете.

1.2. При разработке и утверждении образовательных программ Университет соблюдает требования, предусмотренные законодательством в сфере образования, а также руководствуется Правилами осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус», утвержденными Советом директоров АО «УК ИНТЦ «Сириус» (протокол от 01 февраля 2021 года), Уставом Университета, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 4 Листов 15
----------------------------------	--	---------------------

1.3. Содержание программ среднего профессионального образования по образовательным программам для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2. Порядок разработки, утверждения и хранения образовательных программ

2.1. Разработка образовательной программы осуществляется Колледжем АНОО ВО «Университет «Сириус», являющимся базовым структурным подразделением Университета, на базе которого планируется реализация соответствующей образовательной программы (далее – Колледж), а также по решению Директора Университета иными структурными подразделениями Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к разработке образовательных программ (далее вместе – разработчики).

К разработке образовательных программ Университетом могут привлекаться лица, из числа руководителей, иных работников образовательных и научных организаций, а также компаний-партнеров Университета.

2.2. Методическое обеспечение и координацию работ по разработке и (или) актуализации образовательной программы осуществляет отдел методологии образования управления образовательной политики Университета (далее – отдел методологии образования).

2.3. Руководство образовательной программой осуществляется руководителем такой программы, определяемым приказом директора Колледжа.

2.4. Руководитель образовательной программы определяется из числа работников Университета, привлекаемых к разработке и реализации образовательных программ, и (или) лиц, привлекаемых Университетом к разработке и реализации образовательной программы на иных условиях, на срок реализации образовательной программы.

2.5. Руководитель образовательной программы (далее – РОП) обеспечивает:

- координацию процесса разработки образовательной программы;
- своевременное предоставление в отдел методологии образования необходимой информации для формирования комплекта документов по образовательной программе в соответствии с ее составом, определенным в разделе 3 настоящего Положения;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 5 Листов 15
----------------------------------	--	---------------------

- внесение предложений по совершенствованию (развитию) образовательной программы, а также по разработке документов, необходимых для реализации образовательной программы;
- подготовку материалов для информационного сопровождения образовательной программы на информационных ресурсах Университета;
- осуществляет деятельность по позиционированию и продвижению образовательной программы;
- проведение информационно-рекламных и иных мероприятий, направленных на продвижение образовательной программы;
- взаимодействие с компаниями-партнерами Университета по вопросам проектирования и реализации образовательной программы;
- координацию деятельности по обеспечению и оценке качества реализации образовательной программы;
- подбор кадров для реализации образовательной программы;
- качество реализации образовательной программы;
- расчет и распределение учебной нагрузки для реализации образовательной программы совместно со структурным подразделением, на базе которого планируется реализация соответствующей образовательной программы;
- обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области образования к реализации образовательной программы.

Ответственность за своевременную и качественную разработку образовательной программы несёт РОП совместно с руководителем отдела методологии образования.

2.6. Порядок разработки и утверждения образовательной программы (новой) включает следующие этапы:

2.6.1. РОП программы ежегодно в срок до 01 августа года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации образовательной программы, представляет в отдел методологии образования учебный план и паспорт образовательной программы, планируемой к реализации в следующем учебном году.

2.6.2. Отдел методологии образования представляет паспорт образовательной программы (далее – паспорт) и учебный план на согласование заместителю директора Университета, курирующему вопросы образовательной деятельности.

2.6.3. После согласования паспорта и учебного плана заместителем директора по образовательной деятельности в срок до 01 сентября года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации образовательной программы, отдел методологии образования представляет паспорт и учебный план на согласование в Учёный совет Университета.

Учёный совет по результатам рассмотрения документов выносит следующие решения:

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 6 Листов 15
----------------------------------	--	---------------------

- согласовано;
- согласовано с замечаниями без дальнейшего обсуждения;
- согласовано с замечаниями и повторным рассмотрением;
- не согласовано.

В случае, если по результатам рассмотрения паспорт и учебный план не согласованы Учёным советом, или согласованы с замечаниями и повторным рассмотрением, отдел методологии образования незамедлительно направляет РОП паспорт и учебный план на доработку и затем повторно в Учёный совет.

РОП направляет доработанный проект паспорта и учебного плана в отдел методологии образования Университета в течение 10 (десяти) рабочих дней с момента поступления указанных документов.

2.6.4. После согласования паспорта и учебного плана Учёным советом Университета РОП, разработчики совместно с отделом методологии образования приступают к разработке комплекта документов образовательной программы в соответствии с составом образовательной программы, определенным в разделе 3 настоящего Положения.

2.6.5. Разработанный проект образовательной программы направляется на внутреннюю экспертизу в Экспертный совет Университета не позднее 01 октября года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации образовательной программы.

В случае, если по результатам рассмотрения проект образовательной программы не одобрен Экспертным советом, отдел методологии образования незамедлительно направляет РОП и разработчику указанный проект на доработку и затем повторно в Экспертный совет.

РОП направляет доработанный проект образовательной программы в отдел методологии образования Университета в течение 10 (десяти) рабочих дней с момента поступления указанного проекта.

2.6.6. Согласованный Экспертным советом Университета проект образовательной программы направляется отделом методологии образования в Педагогический совет Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Педагогический совет) в срок не позднее 01 декабря года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации образовательной программы.

К проекту образовательной программы, направляемому в Педагогический совет, прилагаются выписки из протоколов заседаний Экспертного и Учёного советов Университета.

В случае, если по результатам рассмотрения проекта образовательной программы имеются замечания Педагогического совета, отдел методологии

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 7 Листов 15
----------------------------------	--	---------------------

образования Университета незамедлительно направляет РОП и разработчику указанный паспорт на доработку и затем повторно в Педагогический совет.

РОП направляет доработанный проект образовательной программы в отдел методологии образования в течение 10 (десяти) рабочих дней с момента поступления указанного проекта с замечаниями и предложениями Педагогического совета.

2.7. Образовательные программы (новые) утверждаются в срок не позднее 30 декабря года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации образовательной программы, приказом Директора Университета или уполномоченного им лица.

2.8. Утвержденная образовательная программа размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 30 (тридцати) календарных дней до даты начала подачи заявлений о приеме на обучение по соответствующей образовательной программе.

2.9. Оригиналы образовательной программы на электронном носителе хранятся в отделе методологии образования в течение срока реализации образовательной программы, далее – постоянно в архиве Университета.

3. Состав образовательной программы

3.1. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с макетом, определенным в приложении № 2 к настоящему Положению.

3.2. При разработке образовательной программы допускается незначительное отклонение от указанного в п. 3.1. макета по согласованию с руководителем отдела методологии образования.

3.3. Структура образовательной программы включает следующие обязательные компоненты:

- паспорт образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы (далее – ОП);
- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты.

3.4. К обязательным компонентам паспорта ОП относится информация о:

3.4.1. Наименовании специальности, по которой разрабатывается ОП;

3.4.2. Названии ОП;

3.4.3. Образовании, на базе которого осуществляется обучение по ОП.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 8 Листов 15
----------------------------------	--	---------------------

3.4.4. Структурном подразделении Университета, ответственном за реализацию ОП;

3.4.5. Областях профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП;

3.4.6. Объектах профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП;

3.4.7. Квалификации (квалификациях) выпускника ОП;

3.4.8. Сетевой форме реализации ОП;

3.4.9. Сроке обучения и форме обучения по ОП;

3.4.10. Применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.4.11. Языке реализации ОП;

3.4.12. Цели и задачах ОП;

3.4.13. Актуальности и ключевых особенностях ОП;

3.4.14. Партнёрах ОП;

3.4.15. Планируемых результатах освоения ОП – компетентностном профиле выпускника ОП и ключевых образовательных результатах ОП;

3.4.16. Структуре ОП.

3.5. Учебный план.

В рамках учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план включает следующие элементы:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- практическая подготовка;
- итоговая аттестация;
- факультативные дисциплины (модули).

Рекомендованная трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) должна составлять не менее 72 и не более 324 академических часов. Рекомендованная трудоёмкость профессионального модуля должна составлять не менее 108 академических часов.

При разработке ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

3.6. Календарный учебный график.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, каникул, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по периодам обучения.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 9 Листов 15
----------------------------------	--	---------------------

3.7. Рабочий учебный план и рабочий календарный учебный график разрабатываются на каждый учебный год отделом методологии образования Университета на основании учебного плана и календарного учебного графика, включенных в образовательную программу, и являющихся неотъемлемой частью образовательной программы. Рабочий календарный учебный график и рабочие учебные планы утверждаются на каждый новый учебный год не позднее 15 июля текущего года приказом заместителя директора, курирующего вопросы образовательной деятельности по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

В структуре рабочего учебного плана на учебный год определяется контактная работа обучающихся в рекомендованном объеме не менее 30% и не более 50% от общего объёма (ак. часов) дисциплины (модуля).

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

3.8. Программа практики определяет требования к содержанию и результатам прохождения всех элементов практической подготовки, предусмотренных ОП на весь период обучения.

3.9. Срок получения среднего профессионального образования по образовательным программам по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, а также срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям (далее – образовательные стандарты).

3.10. Трудоемкость ОП (ее части) устанавливается в академических часах и характеризует ее объем (объем ее части) при продолжительности академического часа 40 минут.

Объем ОП, а также ее годовой объем, устанавливаются в соответствии с образовательными стандартами. В объем (годовой объем) ОП не включаются факультативные дисциплины (модули).

3.11. Рабочая программа дисциплины (модуля), профессионального модуля содержит информацию о:

- наименовании дисциплины (модуля), профессионального модуля, уровне образования, специальности ОП;
- трудоёмкости дисциплины (модуля), профессионального модуля;
- месте дисциплины (модуля), профессионального модуля в учебном плане ОП;
- цели и задачах дисциплины (модуля), профессионального модуля;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 10 Листов 15
----------------------------------	--	----------------------

– перечне разделов (тем) дисциплины (модуля), профессионального модуля и их кратком содержании;

– планируемых образовательных результатах дисциплины (модуля), профессионального модуля.

3.12. Рабочая программа практики включает в себя информацию о:

- типе практики, уровне образования, специальности ОП;
- трудоёмкости практики;
- месте практики в учебном плане ОП;
- цели и задачах практики;
- форме проведения практики;
- месте проведения практики;
- содержании практики;
- планируемых образовательных результатах практики.

3.13. Программа итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Программа итоговой аттестации содержит информацию о:

- общей характеристике итоговой аттестации;
- объеме, форме и сроке проведения итоговой аттестации;
- итоговом (демонстрационном) экзамене: заданиях, порядке проведения;
- требованиях к дипломному проекту (работе) и порядку его выполнения;
- критериях оценки результатов итоговой аттестации;
- учебно-методическом и информационном обеспечении итоговой аттестации;
- материально-техническом и программном обеспечении итоговой аттестации.

3.14. Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и в которых обучающиеся принимают участие.

3.15. На основании рабочих программ дисциплин (модулей), рабочей программы практики, рабочих программ профессиональных модулей, включенных в образовательную программу, и являющихся неотъемлемой частью образовательной программы разрабатываются программы учебных дисциплин (модулей) / практик / междисциплинарных курсов (далее – ПУД).

3.16. ПУД разрабатывается преподавателем или подразделением, которое реализует учебный процесс и утверждается на учебный год директором Колледжа.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 11 Листов 15
----------------------------------	--	----------------------

3.17. В ПУД определяются цели и задачи, содержание, объем, формы организации, методы обучения, критерии оценивания и условия реализации (прохождения) учебной дисциплины (междисциплинарного курса, практики) и других видов учебной работы (элементов практической подготовки), предусмотренных учебным планом конкретной ОП. В ПУД описываются особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу, практике), фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, формула определения оценки по промежуточной аттестации, критерии оценивания по элементам текущего контроля, наличие или отсутствие элементов, не подлежащих передаче. Описываются особенности проведения передач (первой и второй), включая тематический состав контрольно-измерительных материалов для таких передач.

3.18. Если ПУД предусматривает несколько промежуточных аттестаций по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, практике), то указывается способ определения итоговой оценки, которая отражается в документе об образовании (квалификации выпускника). ПУД хранится в электронном виде.

3.19. ПУД разрабатывается в соответствии с макетом, определенным в приложении № 4 к настоящему Положению.

3.20. Структура ПУД включает в себя:

- общую характеристику дисциплины (модуля) / практики / междисциплинарного курса;
- содержание дисциплины (модуля) / практики / междисциплинарного курса;
- планируемые результаты обучения и элементы контроля по дисциплине(модулю) / практике / междисциплинарному курсу;
- оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике / междисциплинарному курсу;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) / практики / междисциплинарного курса;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля) / практики / междисциплинарного курса;
- методические материалы по дисциплине (модулю) / практике / междисциплинарному курсу.

3.21. В разделе «Условия реализации образовательной программы» содержится информация о материально-техническом, учебно-методическом и кадровом обеспечении реализации ОП, а также информация об условиях реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 12 Листов 15
----------------------------------	--	----------------------

4. Обновление образовательных программ

4.1. Обновление ОП в Университете включает в себя следующие процедуры:

- переутверждение реализуемой в Университете ОП для нового года набора;
- актуализация ОП в течение периода реализации.

4.2. Порядок переутверждения реализуемой в Университете ОП для нового года набора включает следующие этапы:

4.2.1. РОП программы предоставляет в отдел методологии образования Университета комплект документов ОП в соответствии с составом образовательной программы, определенным в разделе 3 настоящего Положения, до 01 октября года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации ОП.

4.2.2. При выявлении отделом методологии образования существенных изменений в образовательной программе, применяется процедура утверждения для новых образовательных программ, указанная в п. 2.6. настоящего Положения.

4.2.3. Отдел методологии образования Университета направляет комплект документов ОП на согласование Учёного совета.

4.2.4. Учёный совет Университета рассматривает комплект документов ОП, в том числе предлагаемые изменения по совершенствованию (развитию) ОП, и выносит решение по согласованию.

Учёный совет по результатам рассмотрения выносит следующие решения:

- согласовано;
- согласовано с замечаниями без дальнейшего обсуждения;
- согласовано с замечаниями и повторным рассмотрением;
- не согласовано.

В случае, если по результатам рассмотрения комплект документов ОП не согласован Учёным советом, или согласован с замечаниями и повторным рассмотрением, Отдел методологии образования Университета незамедлительно направляет РОП комплект документов ОП на доработку и затем повторно в Учёный совет.

4.2.5. ОП для нового года набора утверждаются в срок не позднее 30 декабря года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации образовательной программы, приказом Директора Университета или уполномоченным им лицом.

4.3. Порядок актуализации ОП включает следующие этапы:

4.3.1. Решение об актуализации ОП в течение периода её реализации принимается заместителем директора, курирующим вопросы образовательной деятельности Университета, по представлению РОП и (или) руководителя отдела методологии образования Университета. Реализуемые Университетом ОП

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 13 Листов 15
----------------------------------	--	----------------------

актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.3.2. При выявлении отделом методологии образования существенных изменений в образовательной программе, применяется процедура утверждения для новых образовательных программ, указанная в п. 2.6. настоящего Положения.

4.3.3. Изменения, вносимые в ОП в рамках актуализации ОП, подлежат согласованию Учёного совета.

4.3.4. Актуализация ОП завершается не позднее 01 марта года, предшествующего учебному году, в котором планируются данные изменения, и утверждается приказом Директора Университета или уполномоченного им лица.

4.4. Изменения в ОП, не носящие смыслового характера и (или) устраняющие технические ошибки, вносятся приказом Директора Университета или уполномоченного им лица.

4.5. Переутверждённая для нового года набора и (или) актуализированная в течение периода реализации ОП доводится до сведения обучающихся и заинтересованных структурных подразделений Университета отделом методологии образования Университета любым доступным способом, позволяющим удостовериться в том, что обучающиеся и заинтересованные структурные подразделения Университета проинформированы о внесенных изменениях, а также размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 14 Листов 15
----------------------------------	--	----------------------

Приложение № 1
к Положению о разработке, утверждении и актуализации
образовательных программ среднего профессионального образования
в АНОО ВО «Университет «Сириус»

Схемы утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»

Схема 1

Утверждение образовательной программы (новой)



Схема 2

Переутверждение реализуемой в Университете образовательной программы для нового года набора

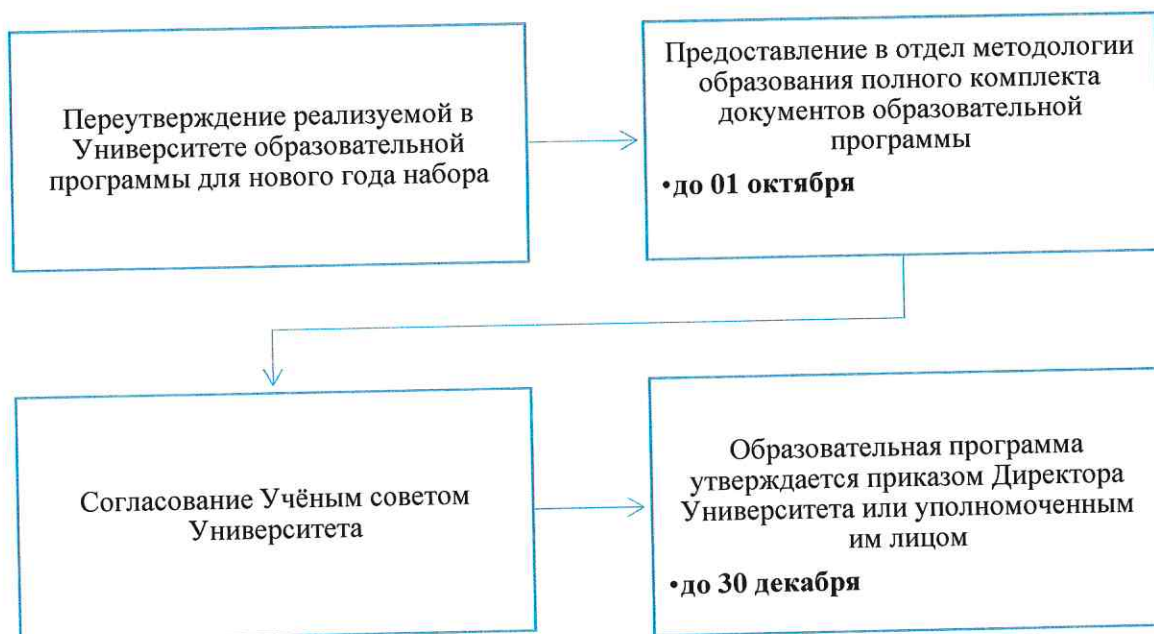
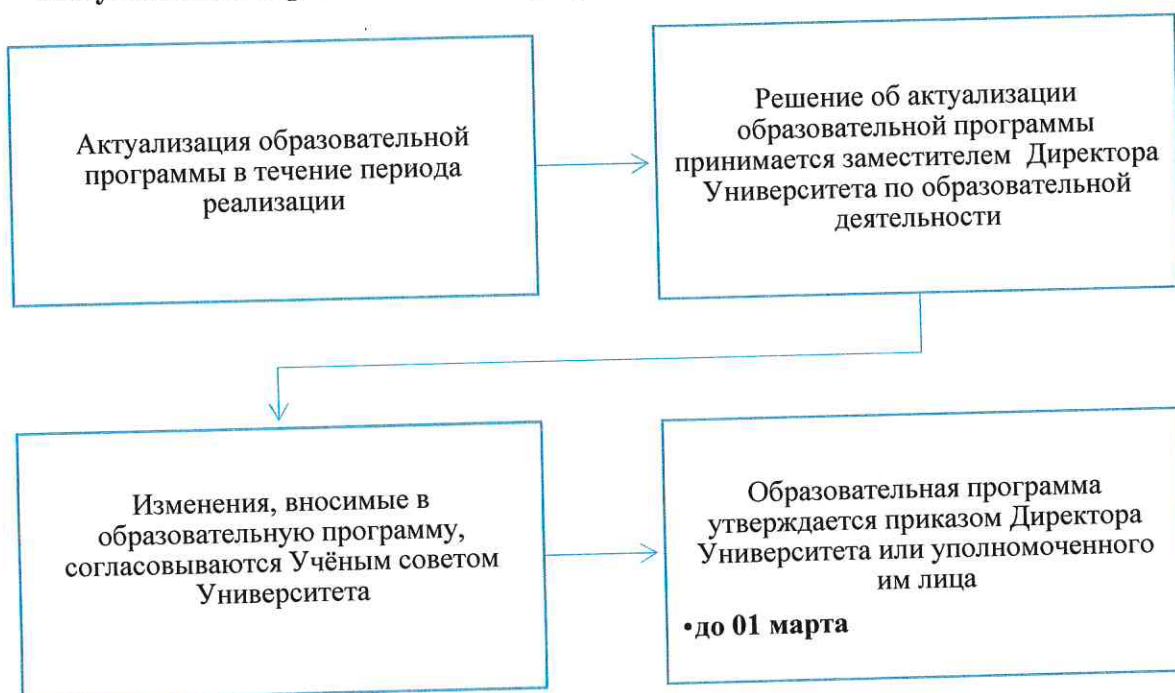


Схема 3

Актуализация образовательной программы в течение периода реализации



АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение № 2 к Положению о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 1 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

Приложение № 2
к Положению о разработке, утверждении и актуализации
образовательных программ среднего профессионального образования
в АНОО ВО «Университет «Сириус»

МАКЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

СОГЛАСОВАНА: решением Экспертного совета АНОО ВО «Университет «Сириус» (протокол от _____ 20__ г.)	УТВЕРЖДЕНА приказом АНОО ВО «Университет «Сириус» от _____ 20__ г. № _____
решением Ученого совета АНОО ВО «Университет «Сириус» (протокол от _____ 20__ г. № _____)	
решением Педагогического совета Образовательного Фонда «Талант и успех» (протокол от _____ 20__ г. № _____)	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности _____**

Период реализации:
20__–20__ гг.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 2 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

Содержание

1. Паспорт образовательной программы	_____
2. Условия реализации образовательной программы.....	_____
Приложение № 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения	_____
Приложение № 2. Учебный план	_____
Приложение № 3. Календарный учебный график	_____
Приложение № 4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа итоговой аттестации.....	_____
Приложение № 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	_____

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 3 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, специальность:	
Квалификация:	
Образование, на базе которого осуществляется обучение:	на базе основного общего образования
Форма обучения:	
Срок освоения:	
Язык реализации:	
Сетевая форма реализации:	
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:	
Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:	
Виды деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:	
Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы:	Колледж АНОО ВО «Университет «Сириус»

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 4 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

1.1. Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ (далее – программа среднего профессионального образования) соответствует приоритетным направлениям развития АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет) в области _____ и отражает стратегические приоритеты развития федеральной территории «Сириус», направленные на обеспечение комплексного устойчивого социально-экономического и инновационного развития федеральной территории «Сириус» и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Описать необходимость реализации программы СПО в контексте приоритетных задач, закрепленных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития федеральной территории «Сириус», Стратегии развития Университета и пр.

1.2. Цель программы среднего профессионального образования

Программа среднего профессионального образования нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, отвечающих запросам рынка труда в сфере _____.

Указать на подготовку каких специалистов нацелена Программа СПО, чем они должны обладать, каким набором компетенций, что понимать, чем владеть, к какой деятельности должны быть способны, к чему должны быть готовы и как могут влиять и отвечать на вызовы в целом

1.3. Задачи программы среднего профессионального образования

Задачи программы среднего профессионального образования включают обеспечение:

- знаниями обучающихся общеобразовательных учебных дисциплин, тесно связанных с профессиональной направленностью получаемой квалификации;
- базовой подготовки обучающихся в области _____ посредством включения в программу среднего профессионального образования дисциплин (модулей) по _____;
- широкой профессиональной подготовки обучающихся для _____ посредством включения в программу среднего профессионального образования дисциплин (модулей) по _____;
- практической подготовки обучающихся посредством _____.

Задачи должны показывать через какие обязательные элементы будет достигнута цель, решены проблемы, например, через связанность фундаментальной и профессиональной подготовки, через междисциплинарность, через сочетание отраслевых компетенций с общими профессиональными навыками, через сквозную практическую и проектно-исследовательскую подготовку, через погружение в практическую деятельность технологических компаний, через сквозную социально-гуманитарную подготовку, через формирование гражданской и социальной ответственности и осознанности выпускников и т.п.

1.4. Актуальность и ключевые особенности программы среднего профессионального образования

Описать состояние и проблематику области, сферы и (или) отрасли профессиональной деятельности, на кадровые потребности которых ориентирована программа СПО. Привести проблемы, риски и (или) вызовы, определяющие актуальность, цели и задачи программы СПО. Указать организации и (или) компании, на кадровые потребности которых ориентирована программа СПО. Указать в каких областях, сферах и (или) отраслях

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 5 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

профессиональной деятельности будут востребованы выпускники программы СПО, посредством каких профессиональных компетенций выпускники программы СПО будут готовы к решению профессиональных задач в контексте обозначенной проблематики области, сферы и (или) отрасли профессиональной деятельности и приоритетных задач, закрепленных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития федеральной территории «Сириус», Стратегии развития Университета и пр., как выпускники программы СПО будут влиять и отвечать на вызовы, определяющие актуальность, цели и задачи программы СПО.

1.5. Партнеры программы среднего профессионального образования

Программа среднего профессионального образования разработана и реализуется Колледжем АНОО ВО «Университет «Сириус». Кадровые, информационные и инфраструктурные условия реализации программы среднего профессионального образования обеспечиваются при участии образовательных и технологических компаний-партнеров программы среднего профессионального образования, а также с использованием ресурсов организаций-участников реализации программы среднего профессионального образования в сетевой форме.

Организации-участники реализации программы среднего профессионального образования в сетевой форме:

—

—

—

Образовательные организации-партнеры:

—

—

—

Образовательные организации-партнеры принимают участие в разработке, реализации и (или) обеспечении условий реализации профессиональных дисциплин (модулей).

Описать участие в разработке, реализации и (или) обеспечении условий реализации программы СПО образовательных организаций-партнеров.

Технологические компании-партнеры:

—

—

—

Технологические компании-партнеры как потенциальные работодатели выпускников программы среднего профессионального образования, принимают участие в разработке, реализации и (или) обеспечении условий реализации профессиональных дисциплин (модулей), программ практической подготовки, а также в проектировании тематик дипломных проектов (работ).

Описать участие в разработке, реализации и (или) обеспечении условий реализации программы СПО образовательных организаций-партнеров и промышленных компаний-партнеров.

1.6. Планируемые результаты освоения программы среднего профессионального образования

1.6.1 Компетентностный профиль выпускника программы среднего профессионального образования

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 6 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

Компетентностный профиль выпускника программы среднего профессионального образования разработан совместно с индустриальными компаниями-партнерами на основе анализа их корпоративных матриц компетенций.

Выпускник программы среднего профессионального образования будет готов к решению следующих профессиональных задач :

—
—
—

Перечислить основные профессиональные задачи (профессиональные задачи устанавливаются в соответствии с типом (типами) задач профессиональной деятельности, к решению которых могут готовиться выпускники программы СПО.

1.6.2. Ключевые образовательные результаты освоения программы среднего профессионального образования

В результате освоения программы среднего профессионального образования у выпускника будут сформированы компетенции по _____.

Выпускник программы среднего профессионального образования будет способен и мотивирован _____ и при этом будет готов нести ответственность за принимаемые решения с позиции экономической и социальной значимости.

Перечислить ключевые профессиональные компетенции (профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы среднего профессионального образования (при наличии), анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых работодателями и (или) объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники программы среднего профессионального образования.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения представлен в приложении № 1 к настоящей программе среднего профессионального образования.

1.7. Структура и содержание программы среднего профессионального образования

Структура и содержание программы среднего профессионального образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, программой итоговой аттестации, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

1.7.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план включает следующие элементы:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- практическая подготовка;
- итоговая аттестация;
- факультативные дисциплины (модули).

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 7 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

Общеобразовательные учебные дисциплины

Особое внимание в структуре программы среднего профессионального образования уделяется циклу общеобразовательных учебных дисциплин (модулей), включающих в себя учебные предметы обязательных предметных областей Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе по русскому языку, литературе и родной литературе, иностранным языкам, математике и информатике, естественно-научным дисциплинам, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности. Содержание общеобразовательных учебных дисциплин тесно интегрировано с профессиональной направленностью получаемой квалификации, что в дальнейшем позволит выпускникам гибко реагировать на возможные изменения в развитии базовых и возникновении новых технологий, а также применять междисциплинарные комплексные подходы и решения в проектной деятельности и практической работе.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Особенностью программы среднего профессионального образования является сквозная, на протяжении — ___ лет обучения (с 1 по ___ курс), общая гуманитарная и социально-экономическая подготовка, нацеленная на формирование целостной картины мира выпускника. С этой целью фундаментальные концепции общих гуманитарных и социально-экономических наук изучаются с учетом их междисциплинарности для дальнейшего использования в проектной деятельности и практической работе. Понимание общих гуманитарных социально-экономических концепций критически необходимо для формирования кругозора и картины мира высокоинтеллектуального гражданина. В рамках Программы тематика общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин дополняется _____ (например, техническими особенностями, такими, как поиск закономерностей, создание алгоритмов, построение языковых моделей, атрибутирование, анализ данных, моделирование и пр.)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает следующие дисциплины основной профессиональной программы среднего профессионального образования, такие как: «Основы философии», «Деловая коммуникация», «Основы финансовой грамотности», «Английский язык для IT-специалистов», «История технологического развития», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Математический и общий естественнонаучный цикл направлен на формирование таких профессиональных навыков как культуру мышления, систематизацию, обобщение и анализ информации, прогнозирование, постановку целей и выбор путей их достижения. Данный цикл включает в себя такие дисциплины как: «Элементы высшей математики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математическое моделирование», «Дискретная математика с элементами математической логики».

Общепрофессиональный цикл

Изучение общепрофессиональных дисциплин (модулей) направлено на формирование фундаментальных знаний и навыков в будущей профессиональной области. Одним из важных основополагающих курсов цикла является учебная дисциплина «Введение в специальность», при изучении которой раскрываются основные цели и задачи приобретаемой специальности.

Профессиональный цикл

Изучение профессиональных дисциплин (модулей) направлено на формирование фундаментальных знаний и навыков в будущей профессиональной области.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 8 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

Профессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования включает обязательные профессиональные модули и профессиональные модули вариативной части, формируемые в соответствии с основными видами деятельности. Состав каждого профессионального модуля сформирован с учетом основных потребностей рынка труда и направлен на формирование компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также практика (учебная практика и производственная практика). Учебная практика реализуется распределенно в течение учебного семестра.

Вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивает обучающимся возможность формирования индивидуальной траектории обучения за счет увеличения объема обязательных дисциплин, а также введения новых дисциплин и модулей, направленных на актуальные умения и навыки, которые соответствуют современным требованиям работодателей, особенно в контексте цифровой экономики.

Объем вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования составляет ____ *процентов (не менее 30%)* от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы среднего профессионального образования. В вариативную часть вошли дисциплины _____.

Практическая подготовка

Реализация практической и проектно-исследовательской подготовки осуществляется на протяжении всего периода обучения (с 1 по ____ курс).

На протяжении всего периода обучения образовательной программой предполагается реализация учебной дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» способствует интегрированию содержания дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов с целью стимуляции развития личности в профессиональной деятельности, обучения поиску нестандартных решений при выполнении поставленных задач. Процесс создания студенческих проектов, в рамках данной дисциплины – это междисциплинарное исследование, направленное на решение конкретной практической задачи.

Главной особенностью проектно-исследовательской работы является междисциплинарный подход, развитие системного мышления и готовность к поиску и выработке комплексных решений сложных задач. На первых двух курсах проектно-исследовательская работа позволяет обучающимся осознать важность и взаимосвязь различных предметных областей с профессиональными знаниями в области _____.

Факультативные дисциплины

Для формирования междисциплинарного мышления и связей, начиная со второго курса, студенты имеют возможность выбирать для изучения курсы из блока факультативных дисциплин.

В программу среднего профессионального образования включены практико-ориентированные курсы по организации проектной деятельности.

В рамках реализации дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность», решая реальные практические задачи, поставленные индустриальными партнерами программы среднего профессионального образования, обучающиеся на практике применяют полученные знания и одновременно развивают мягкие навыки, такие как работа в команде, лидерские качества, профессиональная коммуникация.

Итоговая аттестация

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 9 Листов 34
----------------------------------	---	---------------------

Итоговая аттестация по программе среднего профессионального образования (далее – итоговая аттестация) является обязательной. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации, действующим в Университете.

Итоговая аттестация по программе среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий, имеющихся у работодателей – отраслевых лидеров, для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основании мировых и корпоративных стандартов.

Демонстрационный экзамен нацелен на _____
Например: демонстрацию понимания сферы информационных технологий как системы, объединяющей инфраструктуру, программные решения, данные и системы защиты, проводится по окончании _____-го года обучения.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект выполняется в форме проекта, направленного на решение технологических задач компаний-партнеров. Тематика дипломного проекта формируется в соответствии с аналитическими и технологическими задачами компаний-партнеров и призвана обеспечить широкий охват проблем в таких областях, как _____

Форма представления дипломного проекта может предполагать формат, используемый в компаниях: техническая документация, проектно-конструкторская документация, технологический стартап и др.

Выпускникам, выполнившим учебный план и успешно прошедшим итоговую аттестацию по Программе, выдается диплом установленного АНО ВО «Университет «Сириус» образца.¹

Программа позволит присвоить выпускникам такие квалификации, как:
_____ *(о рабочей профессии)*

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении № 3 к настоящей Программе.

На основе учебного плана на каждый учебный год формируется рабочий учебный план. Учебный план представлен в приложении № 2 к настоящей программе среднего профессионального образования.

1.7.2. Календарный учебный график

¹ В соответствии с ч. 8.1 статьи 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус», указанный диплом предоставляет выпускнику те же права, что и обладателю документа, выданного организациями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации по соответствующей специальности.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 10 Листов 34
----------------------------------	---	----------------------

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, каникул, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по периодам обучения.

На основе календарного учебного графика на каждый учебный год формируется рабочий календарный учебный график. Календарный учебный график представлен в приложении № 3 к настоящей программе среднего профессионального образования.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик определяют объем, место в учебном плане, цель, задачи и содержание дисциплин (модулей) и практик, образовательные результаты их освоения, а также формы и места проведения практик.

На основе рабочих программ дисциплин (модулей) и практик на каждый учебный год формируются программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

Программа итоговой аттестации определяет объем, формы и срок проведения итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), порядок его выполнения и критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы), а также включает сведения об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и программном обеспечении итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа итоговой аттестации представлены в приложении № 4 к настоящей программе среднего профессионального образования.

1.7.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Особое внимание при реализации программы среднего профессионального образования на протяжении всего периода обучения уделяется воспитательной работе и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Основной целью воспитательной работы является создание условий, необходимых для социализации обучающихся и их индивидуально-личностного развития, профессиональной реализации, воспитания гражданственности, усвоения норм поведения на основе базовых духовно-нравственных ценностей, формирования опыта поведения в соответствии с позитивным отношением к этим ценностям, становления социально активной личности.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении № 5 к настоящей программе среднего профессионального образования.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 11 Листов 34
----------------------------------	---	----------------------

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего профессионального образования

Материально-техническая база, используемая Университетом, соответствует действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения Университета представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В качестве площадки для организации образовательной деятельности, в том числе в форме самостоятельной работы обучающихся, используются:

1. Учебные помещения, лаборатории и ресурсные центры Лабораторного комплекса Университета, в том числе:

- _____
- _____
- _____

2. Площадки образовательных организаций-партнеров и технологических компаний-партнеров программы среднего профессионального образования:

- _____
- _____
- _____

Перечислить площадки для организации образовательной деятельности, в том числе в форме самостоятельной работы обучающихся, с учетом специфики программы СПО.

3. Обучающимся по образовательной программе предоставляется право доступа к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в программах учебных дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в программах учебных дисциплин (модулей) / практик, программе итоговой аттестации).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, итоговой аттестации.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 12 Листов 34
----------------------------------	---	----------------------

2.2. Кадровые условия реализации программы среднего профессионального образования

Руководитель программы среднего профессионального образования _____.

Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы среднего профессионального образования на иных условиях.²

Ключевые преподаватели:

- _____
- _____
- _____

Все привлекаемые к реализации Программы лица осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К реализации Программы привлекаются эксперты-практики из компаний-резидентов ИНТЦ «Сириус» и компаний-партнеров Университета. Часть общеобразовательных дисциплин реализуются в рамках сетевого договора с сотрудниками АНОО «Президентский Лицей «Сириус» и Образовательным Фондом «Талант и успех».

2.3. Условия реализации программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программы среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программа среднего профессионального образования адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

² Все привлекаемые к реализации программы среднего профессионального образования лица осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы среднего профессионального образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее _____ лет), соответствует требованиям и составляет не менее _____%.

Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям и составляет не менее _____%

Таблица 1.2.

_____ компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Компетенции устанавливаются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы среднего профессионального образования (при наличии), анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых работодателями и (или) объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники программы среднего профессионального образования.

Индикаторы достижения компетенции устанавливаются руководителем программы среднего профессионального образования и представляют собой характеристики в виде конкретных действий, выполняемых выпускником программы среднего профессионального образования, освоившим данную компетенцию.

Приложение № 2

к образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ³

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности « _____ »»

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)	Распределение по семестрам - формы ПА				Трудоемкость, ак.ч.	Распределение по семестрам, ак.ч.								Компетенции
							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		Итоговая КР	экзамен	зачет с оценкой	зачет		1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть															
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины														
ОУД.01															
ОУД.02															
ОУД.03															

³ Объем образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ (далее – программа среднего профессионального образования) составляет _____ академических часов (при продолжительности академического часа _____ минут). Объем программы среднего профессионального образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), в среднем составляет _____ академических часов.

Приложение № 3

к образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ курса	№ недели	1 курс							2 курс						
		сб	пт	чт	ср	вт	пн	неделя	сб	пт	чт	ср	вт	пн	неделя
	1							01.09.07.09							
	2							08.09.14.09							
	3							15.09.21.09							
	4							22.09.28.09							
	5							29.09.05.10							
	6							06.10.12.10							
	7							13.10.19.10							
	8							20.10.26.10							
	9							27.10.02.11							
	10							03.11.09.11							
	11							10.11.16.11							
	12							17.11.23.11							
	13							24.11.30.11							
	14							01.12.07.12							
	15							08.12.14.12							
	16							15.12.21.12							
	17							22.12.28.12							
	18							29.12.04.01							
	19							05.01.11.01							
	20							12.01.18.01							
	21							19.01.25.01							
	22							26.01.01.02							
	23							02.02.08.02							
	24							09.02.15.02							
	25							16.02.22.02							
	26							23.02.01.03							
	27							02.03.08.03							
	28							09.03.15.03							
	29							16.03.22.03							
	30							23.03.29.03							
	31							30.03.05.04							
	32							06.04.12.04							
	33							13.04.19.04							
	34							20.04.26.04							
	35							27.04.03.05							
	36							04.05.10.05							
	37							11.05.17.05							
	38							18.05.24.05							
	39							25.05.31.05							
	40							01.06.07.06							
	41							08.06.14.06							
	42							15.06.21.06							
	43							22.06.28.06							
	44							29.06.05.07							
	45							06.07.12.07							
	46							13.07.19.07							
	47							20.07.26.07							
	48							27.07.02.08							
	49							03.08.09.08							
	50							10.08.16.08							
	51							17.08.23.08							
	52							24.08.31.08							

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №5 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код,</i> <i>специальность</i>	Лист 21 Листов 34
-------------------------------------	--	----------------------

Приложение № 4

к образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« _____ »

1. Трудоемкость дисциплины (модуля) : _____ ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане :

Обязательная часть « _____ » в рамках ОП.00 «Общепрофессионального цикла».
Дисциплина (модуль) реализуется в ____ семестре.

Вариативная часть « _____ » в рамках ОП.00 «Общепрофессионального цикла».
Дисциплина (модуль) реализуется в ____ семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся _____.

4. Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о _____;
- обеспечить владение _____;
- научить _____.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Раздел 1.	
Раздел 2.	
Раздел 3.	

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.	ИПК-1.
	ИПК-2.
	ИПК-3.
ЛК-1.	ИЛК-1.
	ИЛК-2.
	ИЛК-3.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

1. Трудоемкость профессионального модуля: _____ ак.ч.

2. Место профессионального модуля в учебном плане:

Обязательная часть « _____ » в рамках ОП.00 «Общепрофессионального цикла».
Профессиональный модуль реализуется в _____ семестре.

Вариативная часть « _____ » в рамках ОП.00 «Общепрофессионального цикла».
Профессиональный модуль реализуется в _____ семестре.

3. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся _____.

4. Задачи профессионального модуля:

- сформировать представление о _____;
- обеспечить владение _____;
- научить _____.

5. Перечень междисциплинарных курсов профессионального модуля и их краткое содержание:

Наименование междисциплинарного курса профессионального модуля	Краткое содержание
МДК.01.01	
Раздел 1.	
Раздел 2.	
Раздел 3.	
МДК.01.02	
Раздел 1.	
Раздел 2.	
Раздел 3.	

6. Образовательные результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.	ИПК-1.
	ИПК-2.
	ИПК-3.
ЛК-1.	ИЛК-1.
	ИЛК-2.
	ИЛК-3.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«_____»

1. Трудоемкость практики: _____ ак.ч.

2. Место практики в учебном плане:

Обязательная часть в рамках ПМ.00 «Профессионального цикла». Практика, реализуется в 1 семестре.

Вариативная часть в рамках ПМ.00 «Профессионального цикла». Практика, реализуется в 1 семестре.

3. Цель практики: формирование у обучающихся _____.

4. Задачи практики:

- сформировать представление о _____;
- обеспечить владение _____;
- научить _____.

5. Форма проведения практики: **концентрированно / распределенно.**

6. Место проведения практики: **практика может проводиться в структурных подразделениях АНОО ВО «Университет «Сириус» либо на базе организаций-партнеров.**

7. Перечень разделов (тем) практики и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) практики	Краткое содержание
Раздел 1.	
Раздел 2.	
Раздел 3.	

8. Образовательные результаты освоения практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.	ИПК-1.
	ИПК-2.
	ИПК-3.
ЛК-1.	ИЛК-1.
	ИЛК-2.
	ИЛК-3.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общая характеристика итоговой аттестации

1.1. Цель итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника программы среднего профессионального образования к выполнению задач профессиональной деятельности по специальности _____.

1.2. Задачи итоговой аттестации:

– проверить уровень сформированности компетенций и степень владения выпускником программы среднего профессионального образования теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом типов задач профессиональной деятельности и планируемых результатов освоения программы среднего профессионального образования;

– принять решение о присвоении квалификации _____ и выдаче документа о среднем профессиональном образовании по результатам итоговой аттестации;

– разработать рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников программы среднего профессионального образования на основании результатов работы экзаменационной комиссии (далее – ЭК).

1.3. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения программы среднего профессионального образования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе среднего профессионального образования.

1.4. Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.	ИПК-1.
	ИПК-2.
	ИПК-3.
ЛК-1.	ИЛК-1.
	ИЛК-2.
	ИЛК-3.

2. Объем, формы и срок проведения итоговой аттестации

2.1. Объем итоговой аттестации составляет _____ ак.ч.

2.2. На проведение итоговой аттестации выделяется _____ недель.

2.3. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи итогового (демонстрационного) экзамена, подготовки и защиты дипломного проекта (работы).

2.4. Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим календарным учебным графиком программы среднего профессионального образования.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код,</i> <i>специальность</i>	Лист 25 Листов 34
----------------------------------	--	----------------------

3. Итоговый (демонстрационный) экзамен

3.1. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного программой среднего профессионального образования, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.2. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта «_____», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____ и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности _____.

Примерные задания к итоговому (демонстрационному) экзамену представляются обучающимся для ознакомления не позднее чем за 1 месяц до его проведения.

Примерный перечень заданий к итоговому (демонстрационному) экзамену:

1. _____
2. _____
3. _____

3.3. Порядок проведения итогового (демонстрационного) экзамена (далее – ДЭ)

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности площадки ДЭ в присутствии 5 членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта.

Главным экспертом осуществляется осмотр площадки ДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи на площадке ДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся на площадку ДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ИА.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием площадки проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования площадки проведения экзамена;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства её передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 26 Листов 34
-------------------------------	---	----------------------

– во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешённые комплектом оценочной документации;

– во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися на площадке ДЭ, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием ДЭ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, приём которых осуществляется в специально отведённом для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами площадки ДЭ.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий ДЭ.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ЭК, и такой выпускник признаётся ЭК не прошедшим ИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

Результаты проведения ИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ЭК.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 27 Листов 34
-------------------------------	---	----------------------

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, представленного в приложении.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ЭК для выставления оценок по итогам ИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

4. Требования к дипломному проекту (работе) и порядок его выполнения

4.1. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

4.2. Требования к содержанию дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) должен отвечать следующим основным требованиям:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;

оформление работы в соответствии с требованиями приказа АНО ВО «Университет «Сириус» от 25.01.2023 № 13/3-ОД-У «Об утверждении Стандарта АНО ВО «Университет «Сириус» «Студенческие работы: общие положения и правила оформления» (далее – Стандарт).

4.3. Тематика дипломного проекта (работы)

Обучающимся предлагается подготовить дипломный проект (работу) по следующим примерным темам:

1. _____
2. _____
3. _____

4.4. Объем и структура дипломного проекта (работы)

Рекомендуемый объем дипломного проекта (работы) должен составлять от 60 до 80 страниц.

Работа должна включать следующие структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код,</i> <i>специальность</i>	Лист 28 Листов 34
----------------------------------	--	----------------------

- задание для дипломного проекта (работы);
- сокращения, обозначения, термины и определения;
- оглавление;
- введение
- основной текст работы (пояснительная записка);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В пояснительную записку вкладываются, но не подшиваются:

- отзыв руководителя;
- рецензия.

К дипломному проекту (работе) прилагается разработанный программный продукт на внешнем носителе.

4.5. Содержание дипломного проекта (работы)

К структурным элементам дипломного проекта (работы) предъявляются следующие требования:

- титульный лист является первой страницей дипломного проекта (работы) и служит источником информации для обработки документа;

Формулировка темы дипломного проекта (работы) на титульном листе и в задании должна точно соответствовать ее формулировке в приказе об утверждении тем и закреплении руководителей дипломных проектов (работ);

- пояснительная записка:

а) содержание дает представление о структуре работы и включает в себя введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и приложений с указанием страниц, с которых начинаются перечисленные элементы дипломного проекта (работы). Названия заголовков, разделов, подразделов и пунктов в содержании перечисляются в той же последовательности, в тех же формулировках, что и в тексте работы. В содержание не включают титульный лист, задание;

б) структурный элемент «Перечень используемых условных обозначений, сокращений, терминов» содержит перечень условных обозначений, сокращений, терминов, применяемых в дипломном проекте (работе). Перечень составляется в порядке приведения их в тексте дипломного проекта (работы) с необходимой расшифровкой и пояснениями. В том случае, когда в дипломном проекте (работе) обозначения, символы, сокращения и т.д. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а приводят расшифровку в тексте при первом их упоминании;

в) введение краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Введение включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. Во введении указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению, должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для выполнения дипломного проекта (работы).

Введении включает следующие аспекты содержания исходного документа:

- предмет, тему, объект и цель работы
- метод или методологию проведения работы

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код,</i> <i>специальность</i>	Лист 29 Листов 34
-------------------------------	--	----------------------

- результаты работы
- область применения результатов
- выводы
- дополнительную информацию.

г) основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать разделы, отражающие сущность, методику, решение основных задач в соответствии с заданием, и основные результаты работы. Рекомендуемые разделы:

- Анализ предметной области и выбор средств разработки. Описание объектов и процессов, их взаимосвязей, а также представление моделей «AS-IS» и «TO BE» рассматриваемой сферы. Обзор аналогов с указанием их достоинств и недостатков для организации, в которой планируется внедрение. Сравнение методов и средств проектирования и создания с указанием их ограничений и особенностей использования. Итогом раздела является вывод о необходимости разработки уникального решения для конкретной организации с выбором конкретных средств проектирования разработки и внедрения.

- Описание процесса проектирования, создания и внедрения разработанного решения. Последовательное изложение всех этапов работы над проектом – от проектирования до внедрения. Раздел должен содержать все нюансы и технические детали разрабатываемого решения. Должны быть предоставлены сценарии использования решения и схемы взаимодействия с пользователями и другими информационными системами. В разделе представляются результаты тестирования решения и возможные ограничения при его внедрении.

- Экономическая эффективность. Приводится оценка проекта с точки зрения затрат разного рода ресурсов (временных, человеческих, материальных и т.д.), а также прогноз окупаемости. Сравниваются затраты организации до и после внедрения разработанного решения по разным критериям, которые характерны для предметной области.

д) в заключении подводятся итоги исследования, обобщаются и формулируются выводы. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам дипломного проекта (работы), оценку полноты выполнения задания и рекомендации по практическому и научному применению результатов работы;

е) список использованных источников должен быть составлен в соответствии с требованиями Стандарта и содержать сведения о литературных источниках, электронных изданиях и электронных информационных ресурсах, использованных при выполнении дипломного проекта (работы). На 80 % литературных источников обязательно должны быть ссылки по тексту. Общее количество источников информации, использованных при выполнении дипломного проекта (работы), должно быть не менее 10 наименований. Все источники нумеруются последовательно (не по разделам), научная литература должна быть не более 5-ти летней давности;

ж) материал, дополняющий основную часть дипломного проекта (работы), оформляют в виде приложений. Объем приложений в дипломном проекте (работе) не регламентируется. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Рекомендуется включать в приложения материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата.

4.6. Оформление дипломного проекта (работы)

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код, специальность</i>	Лист 30 Листов 34
-------------------------------	---	----------------------

Дипломный проект (работа) оформляется в соответствии со Стандартом 01-2023 «Студенческие работы: общие требования и правила оформления», утвержденным приказом АНО ВО «Университет «Сириус» №13/3-ОД-У от 25 января 2023 г.

4.7. Порядок защиты дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. На доклад по теме дипломного проекта (работы) отводится 10 минут и 5 минут на ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

5. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Результаты любой из форм ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты ИА объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего или его заместителя на заседании ЭК является решающим.

5.1. Критерии оценки результатов итогового (демонстрационного) экзамена

Оценка	Критерии оценки итогового (демонстрационного) экзамена
2 «неудовлетворительно»	от 0 до 49 баллов
3 «удовлетворительно»	от 50 до 69 баллов
4 «хорошо»	от 70 до 89 баллов
5 «отлично»	от 90 до 100 баллов

5.2. Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы)

Оценка	Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы)
2 «неудовлетворительно»	Дипломный проект (работа) не отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлена с серьезными отклонениями от требований. Выступление обучающегося на защите ... Присутствуют некорректные заимствования.
3 «удовлетворительно»	Дипломный проект (работа) не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания, в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме дипломного проекта (работы) за последние 5 лет); Выступление обучающегося на защите ...

Оценка	Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы)
	Отсутствуют некорректные заимствования.
4 «хорошо»	Дипломный проект (работа) отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлен с незначительными отклонениями от требований; в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме дипломного проекта (работы); Выступление обучающегося на защите ... Отсутствуют некорректные заимствования.
5 «отлично»	Дипломный проект (работа) отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлен в соответствии с требованиями; в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме дипломного проекта (работы); Выступление обучающегося на защите ... Отсутствуют некорректные заимствования.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») определяется открытым голосованием простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты объявляются обучающимся в день защиты дипломного проекта (работы).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

6.1. Основная литература:

1. _____
2. _____
3. _____

В список основной литературы (как правило, указывается 3–5 наименований) включаются издания базовых (основополагающих) учебников, учебных пособий в печатном или электронном виде. Рекомендуем использовать единообразное оформление и соблюдать действующий ГОСТ.

ПРИМЕР:

Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий. - Текст: электронный // Сибирский психологический журнал. - 2009. - N 34. - С. 26-37. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.2. Дополнительная литература:

1. _____
2. _____
3. _____

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код,</i> <i>специальность</i>	Лист 32 Листов 34
----------------------------------	--	----------------------

Дополнительная литература – это учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература, методические пособия, официальные, справочно-библиографические, периодические издания в печатном или электронном виде.

6.3. Современные профессиональные базы данных и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. _____
2. _____
3. _____

ПРИМЕР:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации

7.1. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения защиты дипломных проектов:

Вид аудитории	Технические средства и оборудование
Учебная аудитория для проведения итоговой аттестации	Компьютер с проектором. Маркерная доска, маркер. Учебная мебель. Рабочие места по числу членов комиссии

Для проведения ДЭ:

На каждого студента:

1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее - ОО)	1	шт.
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	1	шт.
3.	Персональный компьютер в сборе		1	шт.
4.	Бумага формата А4		1	шт.
5.	Ручка шариковая		1	шт.
6.	Карандаш		1	шт.

На экспертную группу:

1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее ОО)	По количеству членов комиссии	шт.
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	По количеству членов комиссии	шт.
3.	Персональный компьютер в сборе		1	шт.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №4 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код,</i> <i>специальность</i>	Лист 33 Листов 34
----------------------------------	--	----------------------

4.	Бумага формата А4		По количеству членов комиссии	шт.
5.	Ручка шариковая		По количеству членов комиссии	шт.
6.	Карандаш		По количеству членов комиссии	шт.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение №5 к образовательной программе среднего профессионального образования по специальности <i>код,</i> <i>специальность</i>	Лист 34 Листов 34
-------------------------------------	--	----------------------

Приложение № 5

к образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оформляются в соответствии с:

- *утвержденной рабочей программой воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»;*
- *утвержденным на учебный год календарным планом воспитательной работы АНОО ВО «Университет «Сириус».*

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)	Распределение по семестрам - формы ПА				Трудоемкость						Распределение по модулям, ак.ч.			
		Итоговая КР	экзамен	зачет с оценкой	зачет	всего ак.ч	контактная работа, ак.ч	лекционные занятия, ак.ч	практические (семинарские)	промежуточная аттестация	самостоятельная работа,	1	2	3	4
ПМ.03															
МДК.03.01															
МДК.03.02															
МДК.03.03															
УП.03.01	Учебная практика														
ЭМ.03.01	Экзамен по модулю														
ПП.00	Практическая подготовка														
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)														
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)														
Вариативная часть образовательной программы															
ИА.00	Итоговая аттестация														
ИА.01	Подготовка и сдача итогового (демонстрационного) экзамена														
ИА.02	Подготовка и защита дипломного проекта (работы)														
	Итого по ОП														
ФД.00	Факультативные дисциплины														
ФД.01															
ФД.02															
ФД.03	Общеуниверситетские курсы														
												перечень общеуниверситетских курсов ежегодно утверждается приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»			

Рабочий календарный учебный график на 20__ /20__ учебный год

по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____
 _____ курс, учебная группа _____

Периоды учебного и каникулярного времени		Нерабочие праздничные дни
1 семестр, 1 модуль		
Теоретическое обучение		
Учебная практика*		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация		
Производственная практика (преддипломная)		
Итоговая аттестация		
Каникулы		
1 семестр, 2 модуль		
Теоретическое обучение		
Учебная практика*		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация		
Производственная практика (преддипломная)		
Итоговая аттестация		
Каникулы		
2 семестр, 3 модуль		

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Приложение № 3 к Положению о разработке, утверждении и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 5 Листов 5
-------------------------------	---	--------------------

Периоды учебного и каникулярного времени		Нерабочие праздничные дни
Теоретическое обучение		
Учебная практика*		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация		
Производственная практика (преддипломная)		
Итоговая аттестация		
Каникулы	2 семестр, 4 модуль	
Теоретическое обучение		
Учебная практика*		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация		
Производственная практика (преддипломная)		
Итоговая аттестация		
Каникулы		

* Учебная практика: научно-исследовательская работа является распределенной и реализуется параллельно теоретическому обучению

Приложение № 4
к Положению о разработке, утверждении и
актуализации образовательных программ
среднего профессионального образования
в АНОО ВО «Университет «Сириус»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

УТВЕРЖДЕНА

Директор колледжа

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ /
МЕДЖИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

« _____ »

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Программа учебной дисциплины (модуля) / практики «Название дисциплины (модуля)» / (тип практики) / «Название междисциплинарного курса»	Лист 2 Листов 8
----------------------------------	---	--------------------

1. Общая характеристика дисциплины (модуля) / **практики** / **междисциплинарного курса**

Программа учебной дисциплины (модуля) / **практики** / **междисциплинарного курса** (далее – **МДК**) «_____» определяет такие основные характеристики дисциплины (модуля) / **практики** / **МДК**, как содержание разделов и тем, объём контактной работы с обучающимися, форматы преподавания и организации обучения (**форма и способ прохождения практики**), перечень элементов контроля, их форма, содержание и порядок проведения, используемые инструменты и технологии системы оценивания, критерии оценивания элементов контроля, возможность и условия повторной сдачи элементов контроля, формула расчета оценок по дисциплине (модулю) / **практике** / **МДК**, правила округления, и иные характеристики дисциплины (модуля) / **практики** / **МДК**.

1.1. Паспорт дисциплины (модуля) / **практики** / **МДК**

Образовательная программа/образовательные программы	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе основного общего образования)
Период реализации	1-2 семестры /1-4 модули
Объем дисциплины (модуля) / практики	216 ак.ч. 174 ак.ч. контактной работы: из них 174 ак. ч. практические занятия. 42 ак.ч. самостоятельной работы
Текущий контроль	7 элементов контроля
Промежуточная аттестация	Экзамен во 2 семестре (4 модуль)
Онлайн курс	Ссылка на платформу Е-Сириус https://moodle.siriusuniversity.ru/course/view.php?id=153 Ссылка на MOOK (при наличии)
Разработчики и эксперты	ФИО, должность

* модуль – часть семестра

1.2. Аннотация дисциплины (модуля) / **практики** / **МДК**

Кратко описывается место дисциплины (модуля) / практики в образовательной программе, характеристика содержания, ценность для обучающихся.

1.3. Цели дисциплины (модуля) / **практики** / **МДК**

Знакомство с теоретическими основами ...

Подготовка обучающихся к решению ... задач, к выполнению деятельности ...

Развитие умений необходимых для выполнения деятельности...

...

2. Содержание дисциплины (модуля) / **практики** / **МДК**

Раздел	Содержание	Контактная работа*(ак.ч.)				СР** (ак.ч.)
		Л	ПР	ЛБ	К/ПА	
Раздел 1. Наименование раздела	Тезисно сформулировано основное содержание раздела	0	4	0	0	12

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Программа учебной дисциплины (модуля) / практики «Название дисциплины (модуля)» / (тип практики) / «Название междисциплинарного курса»	Лист 3 Листов 8
----------------------------------	---	--------------------

Раздел 2.						
Раздел 3.						
Раздел 4.						
Промежуточная аттестация				4		
Итого часов						

* Л – лекционные занятия, ПР – практические и семинарские занятия, ЛБ – лабораторные занятия, К/ПА – консультации/промежуточная аттестация.

** СР – самостоятельная работа

3. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / **практике** / МДК

Оценочные материалы используются при организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данный раздел заполняется разработчиком программы учебной дисциплины (модуля) / практики / МДК строго в соответствии Положением об организации промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся АНОО ВО «Университет «Сириус».

Правила контроля результатов освоения дисциплины (модуля) / практики / МДК, определяются в настоящем документе, размещенном в электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «Университет «Сириус». Информирование студентов о правилах контроля осуществляется: посредством электронного курса дисциплины (модуля) / практики / МДК, размещенного на цифровой образовательной платформе АНОО ВО «Университет «Сириус», преподавателем дисциплины (модуля), (руководителем практики, МДК) который на первом занятии обязан оповестить обучающихся об основных характеристиках дисциплины (модуля) / практики / МДК, включая формы текущего контроля и формы оценивания.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися дисциплины (модуля) / **практики** / МДК во время контактных занятий, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, а также по итогам самостоятельной работы студентов. Текущий контроль предусматривает прохождение обучающимися контрольных точек – элементов контроля, которые оцениваются по критериям, определенным в настоящем документе, и входят в формулу вычисления оценки по промежуточной аттестации. Для каждого элемента контроля используется 10-балльная шкала оценивания, принятая в АНОО ВО «Университет «Сириус».

Элементы контроля могут быть представлены в форме домашних заданий, контрольных и самостоятельных работ, рефератов, эссе, коллоквиумов, лабораторных работ, проектов, экзаменов, а также в виде иных форм, указанных в программе учебной дисциплины (модуля) / практики / МДК. Рекомендованное количество элементов контроля от 2 до 8 на дисциплину (модуль) / практику / МДК. Для дисциплин (модулей) / практик / МДК объемом до 72 ак. ч. – 2-3 элемента контроля, для дисциплин (модулей) практик / МДК объемом до 144 ак.ч. – 4-5 элементов контроля, для дисциплин (модулей) / практик / МДК объемом до 216 ак.ч. – до 8 элементов контроля.

Необходимо указать элементы контроля, результаты которых могут быть оценены только один раз при первичном проведении элемента контроля (элементы контроля, повторить

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Программа учебной дисциплины (модуля) / практики «Название дисциплины (модуля)» / (тип практики) / «Название междисциплинарного курса»	Лист 4 Листов 8
----------------------------------	---	--------------------

которые невозможно: присутствие на занятиях; участие в дискуссии на семинаре, решение задачи или кейса в определенный момент и прочее.). Содержание таких элементов не входит в фонд оценочных средств, используемые при второй передаче промежуточной аттестации. Суммарный вес элементов контроля, повторить которые невозможно, не может превышать 30 % в оценке за промежуточную аттестацию. Если в оценке за промежуточную аттестацию вес элемента контроля – 20 % и более, обязательном порядке должны предусматривать возможность повторной сдачи для студентов, пропустивших элемент контроля по уважительной причине.

Указывается наличие блокирующих элементов контроля, выполнение которых обязательно для допуска к следующему этапу обучения. Невыполнение указанного элемента контроля препятствует дальнейшему продвижению студента по дисциплине (модулю) / практике / МДК.

3.1.1. Планируемые результаты обучения и элементы контроля по дисциплине(модулю) / **практике** / МДК

Шифр	Планируемый результат обучения	Элемент контроля (ЭК)*	Код ЭК**	№ модуля/ семестра
РО 1	Демонстрирует умение разрабатывать/ создавать/ проводить анализ...	Контрольные работы №1-4	КР1	1
РО 2	Демонстрирует владение системой знаний в области...	Контрольная работа №5	КР2	1
РО 3	...	Доклад на семинаре	Д	1
РО 4		Контрольная работа №6	КР3	2
РО 5		Контрольная работа №7	КР4	3
РО 6		Контрольная работа №8	КР5	4
РО 7		Проект	П	4

* Элемент контроля, предназначенный для проверки достижения результата обучения

** Код ЭК используется в формуле для вычисления оценки по промежуточной аттестации.

3.1.2. Особенности проведения и оценочные средства элементов контроля

Заполняется для каждой формы элемента контроля.

Элемент(ы) контроля: письменные контрольные работы (КР1-КР5).

Место, время проведения: во время контактной работы, в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя (синхронный письменный элемент контроля).

Задания:

Примерный вариант контрольной работы №1

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Примерный вариант контрольной работы №2

Задание 1.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Программа учебной дисциплины (модуля) / практики «Название дисциплины (модуля)» / (тип практики) / «Название междисциплинарного курса»	Лист 5 Листов 8
----------------------------------	---	--------------------

Задание 2.

Задание 3.

Критерии оценки:

1. Количество верно решенных заданий (0-4),
2. Полнота решения (0-4)
3. Оригинальность решения (0-2).

Возможность и условия повторной сдачи элемента(ов) контроля: 1-я пересдача до промежуточной аттестации, 2-я пересдача в промежуточную аттестацию. Пересдача может проводиться не более двух раз.

Элемент(ы) контроля: **доклад (Д).**

Место, время проведения: **во время контактной работы, в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя (устный элемент контроля).**

Темы:

Критерии оценки: **в рамках доклада обучающийся должен продемонстрировать и защитить решение задачи...**

Возможность и условия повторной сдачи элемента(ов) контроля: 1-я пересдача до промежуточной аттестации, 2-я пересдача в промежуточную аттестацию. Пересдача может проводиться не более двух раз.

Элемент(ы) контроля: **проект (П).**

Место, время проведения: **в часы самостоятельной работы студентов без присутствия преподавателя с последующей проверкой результатов преподавателем (асинхронный Элемент контроля)**

Темы:

Критерии оценки:

Возможность и условия повторной сдачи элемента(ов) контроля: 1-я пересдача до промежуточной аттестации, 2-я пересдача в промежуточную аттестацию. Пересдача может проводиться не более двух раз.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предполагает выставление промежуточной и/или окончательной оценки по дисциплине (модулю) / **практике / МДК**, зависящей от оценок по всем элементам контроля. основополагающим принципом оценивания результатов обучения является накопительный характер промежуточной аттестации: оценка по дисциплине (модулю) / **практике / МДК** зависит от постоянных усилий обучающегося, которые выявляются посредством каждого из элементов контроля. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по 10-балльной шкале оценивания, принятой в Университете «Сириус». Правила округления: простой арифметический способ.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) / **практике / МДК** включает в себя зачет, зачет с оценкой, экзамен, _____ который проводится после изучения 4-го модуля в период промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине (модулю) / **практике / МДК** определяется по формуле:

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Программа учебной дисциплины (модуля) / практики «Название дисциплины (модуля)» / (тип практики) / «Название междисциплинарного курса»	Лист 6 Листов 8
----------------------------------	--	--------------------

$$КР1*0,1 + КР2*0,1 + Д*0,1 + КР3*0,1 + КР4*0,1 + КР5*0,1 + П*0,2 +$$

(зачет, зачет с оценкой, экзамен) *0,2

Элемент контроля: экзамен (устный/письменный) зачет (устный/письменный), зачет с оценкой (устный/письменный).

Место, время проведения: во время контактной работы, в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя (синхронный письменный элемент контроля).

Задания:

Примерный вариант экзаменационного задания

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Критерии оценки:

1. Количество верно решенных заданий (0-4),
2. Полнота решения (0-4)
3. Оригинальность решения (0-2).

Перечень экзаменационных вопросов

1...

2...

Критерии оценки:

Вес экзамена (зачета, зачёта с оценкой) не может превышать 70% от объема оценки по промежуточной аттестации.

Необходимо описать процедуру проведения экзамена (зачета, зачёта с оценкой) в период промежуточной аттестации – вид письменный или устный, перечень экзаменационных вопросов (не примерных), примеры заданий, критерии оценки, наличие возможности освобождения обучающегося от прохождения экзамена (зачета, зачёта с оценкой).

Если программа учебной дисциплины (модуля) / практики / МДК предусматривает несколько промежуточных аттестаций по учебной дисциплине (модулю) / практике / МДК, то указывается способ определения итоговой оценки, которая отражается в документе об образовании (квалификации выпускника).

3.3. Особенности проведения пересдачи результатов промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике / МДК

Описываются условия и процедура первой и повторной пересдачи, приводятся контрольно-измерительные материалы первой и повторной пересдачи.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Программа учебной дисциплины (модуля) / практики «Название дисциплины (модуля)» / (тип практики) / «Название междисциплинарного курса»	Лист 7 Листов 8
----------------------------------	---	--------------------

Пересдача результатов промежуточной аттестации	Описание процедуры пересдачи, задания
ППА1	Вариант 1. Экзамен проводится в форме тестирования. Вопросы случайным образом выбираются из банка электронного курса, указанного в паспорте программы Вариант 2. Экзамен проводится в форме ответов на билеты. Каждый билет содержит устный вопрос и задачу. Выбор билета производится случайным образом. Вариант 3. Экзамен проводится в форме защиты проекта. Критерии оценки проекта и список вопросов к защите определены в п. ____ ...
ППА2	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) / **практики** / МДК

Основная литература берется только из тех электронных библиотечных систем, у которых у АНОО ВО «Университет «Сириус» есть подписка и доступ для студентов:

–Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

–Электронная библиотечная система ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

Дополнительная литература может быть взята из общедоступных ресурсов, включая ресурсы, предоставляемые партнерами образовательных программ.

4.1. Основная литература

1. Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 344 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Архив олимпиадных задач // Школа программиста URL: <https://acmp.ru/index.asp?main=tasks> (дата обращения: 22.07.2024).

5. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля) / **практики** / МДК

5.1. Материально-техническое обеспечение

Вид аудитории	Технические средства и оборудование
Лекционная учебная аудитория	Набор демонстрационного мультимедийного оборудования для демонстрации учебных материалов. Персональный компьютер для преподавателя с доступом в Интернет.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Программа учебной дисциплины (модуля) / практики «Название дисциплины (модуля)» / (тип практики) / «Название междисциплинарного курса»	Лист 8 Листов 8
Помещения для проведения занятий семинарского типа	Маркерная доска. Персональный компьютер для преподавателя с доступом в Интернет. Флипчарты для групповой работы обучающихся.	
Компьютерный класс	Персональный компьютер для преподавателя с доступом в Интернет. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов. Персональные компьютеры для обучающихся с доступом в Интернет. Программное обеспечение согласно нижеприведенному списку.	
Лаборатория	Требования к аудитории (лабораторный комплекс или иные помещения доступные в АНОО ВО «Университет «Сириус»)	

5.2. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение выбирается из списка, в который включены все доступные для использования в АНОО ВО «Университет «Сириус» программы. Возможно указание программного обеспечения если оно предоставляется партнерами образовательной программы.

- 1. Онлайн-компилятор IDEone.*
- 2. Кроссплатформенная интегрированная среда разработки PyCharm или любая другая.*
- 3. Операционная система Astra Linux.*
- 4. Офисный пакет (LibreOffice) либо облачный офис (Яндекс. Документы).*

6. Методические материалы по дисциплине (модулю) / **практики** / **МДК**

В разделе могут быть представлены методические рекомендации для студента и преподавателя, описание применяемых образовательных технологий.